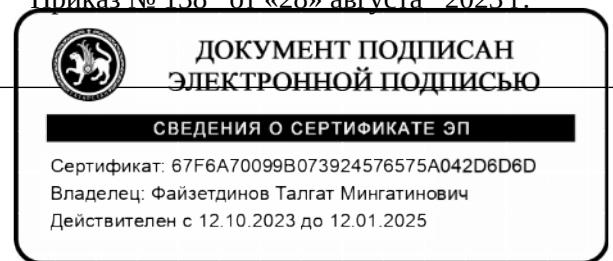


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сиренъкинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено: На заседании МО учителей филолого- гуманитарного цикла Протокол №1 от « 25» августа 2023 г. Руководитель МО ФГЦ: Капитонова Л.В.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Сиренъкинская СОШ» Кузьмина О.П. «26 » августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ « Сиренъкинская СОШ» Файзетдинов Т.М. Приказ № 138 от «28» августа 2023 г.
--	--	--



**Рабочая программа**

по дополнительному образованию  
кружок «Культура чувашского народа»  
для 5-7 классов ( 1 час в неделю)

Составитель: Капитонова Н.А., учитель родного (чувашского) языка и литературы,  
I квалификационная категория

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2023г.

**Планируемые результаты изучения предмета**

<b>Предметные результаты</b>		<b>Метапредметные результаты</b>	<b>Личностные результаты</b>
<b>ученик научится</b>	<b>ученик получит возможность научиться</b>		
<p>-формировать первоначальные представления о роли языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;</p> <p>- владеть начальными представлениями о нормах чувашского языка (фонетических, лексических, грамматических);</p> <p>- адекватно произносить и различать на слух все звуки чувашского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;</p> <p>-Читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;</p> <p>- сравнивать языковые явления русского и чувашского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;</p> <p>- осуществлять самонаблюдение и самооценку .</p>	<p>– воспроизводить наизусть небольшие произведения в стихотворной форме;</p> <p>–кратко излагать содержание прочитанного текста;</p> <p>– составлять тексты</p> <p>– делать сообщение на заданную тему;</p> <p>– кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</p> <p>– научиться брать и давать интервью;</p> <p>– писать сочинения-миниатюры по наблюдениям;</p> <p>–осознать значимость чтения для личного развития; формирования представлений о Родине, Чувашской республике и её людях, культуре;</p> <p>– развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;</p>	<p><b>Регулятивные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</li> <li>- овладение умением работать по предложенному учителем плану.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li> <li>- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;</li> <li>- овладение навыками осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме на чувашском языке;</li> <li>- использование знаково-символических средств для решения познавательных задач;</li> </ul>	<p>-осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;</p> <p>-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>-осознание себя гражданином многонационального Российской государства; понимание, что чувашский язык является частью чувашской национальной духовной культуры; понимание ценности культур разных народов (в том числе и чувашей), составляющих многонациональное Российское государство;</p> <p>-формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкоznания;</p> <p>- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;</p> <p>- формирование духовных и</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;</li> <li>- знать названия литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов сказок, написанных на чувашском языке, произведений детского фольклора (стихов, песен); различать произведения по жанру; знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения.</li> </ul>	<p>видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение);</li> <li>- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, чтении по ролям и инсценировании.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение логическими действиями сравнения, анализа ,синтеза, обобщения, классификации;</li> <li>- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;</li> <li>- развитие коммуникативных способностей обучающегося , умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;</li> <li>-умение оформить свою мысль в устной и письменной форме ( небольшого текста).</li> <li>- умение слушать и понимать высказывания собеседников, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение;</li> <li>- умение учиться согласованно работать в группе, планировать работу в группе, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</li> </ul>	<p>эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>- развитие навыков самостоятельной и групповой работы:</li> <li>- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.</li> </ul>
---	--	--	--

## Содержание учебного предмета

<b>Название раздела</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Количество часов</b>
Вводное занятие	Теория: Культура родного народа.	1
Чувашская республика	Чувашская Республика: ее государственная символика . Теория: государственная символика Чувашской республики (герб, гимн, флаг). Практика : Разучивание и исполнение гимна Чувашской республики	1
Чебоксары – столица Чувашии	Практика : онлайн экскурсия по г.Чебоксары. Достопримечательности города: музеи, парки, памятники. Путешествие по городам республики.	1
Выдающиеся люди Чувашии	Теория: И.Я.Яковлев – просветитель чувашского народа. Практика: читательская конференция «Великий просветитель» по книге Ю.Мишши «Шарал» Теория: К.Иванов – классик чувашской поэзии. Практика: упражнение в выразительном чтении отрывков из поэмы «Нарспи». Теория: А.Г. Андриянов – лётчик-космонавт . Практика: Виртуальная экскурсия в мемориальный комплекс А.Г. Андриянова.	3
Народные обряды и традиции Чувашского народа	Теория: Семейные обряды, праздники. Практика: Чувашская свадьба. Свадебные песни. Теория: Календарные праздники. Практика: Праздник «Уяв». Хороводные песни. Практика: Праздник «Ҫäварни». Заклички и масленичные игры.	3
Чувашский народный костюм	Теория:Чувашская народная одежда. Теория:Головные уборы и украшения. Практика: Экскурсия в СДК	2
Средства выразительности в речи. Тон, темп, громкость.	Теория: Вводная диагностика с целью выявления артистических и коммуникативных качеств детей. Теория: Как мы говорим. Тон, темп, громкость – это важно. Практика: использование различной тональности во время общения. Практика: работа над темпом речи. Практика: выбор громкости во время разговора.	2
Мимика, жесты в	Теория: Что такое мимика и жесты. Их значение во время общения.	1

устной речи	Практика: Упражнения в декламации текста с использованием мимики и жестов. Практика: Игра «Угадай по мимике моё настроение».	
Конкурс чтецов	Практика: конкурс чтецов	1
Постановка спектакля «Дорогой подарок» («Хаклă парне»)	Теория: Что такое спектакль? Выразительное чтение сценки. Распределение ролей. Практика: репетиция по ролям, отработка дикции. Практика: репетиция спектакля Практика: выступление со спектаклем на празднике	3
Чувашские национальные игры	Теория: Детские игры. Практика: Разучивание игр.	1
Детский фольклор	Теория: Чувашские пословицы и поговорки. Практика: Народные приметы. Наблюдения. Чувашские мифы, предания, сказки.. Легенды. Былины. Путешествие в национальную библиотеку.	5
Народные песни	Теория: Чувашские народные песни. Практика: Разучивание чувашских народных песен. Практика: Конкурс песен.	2
Чувашские народные танцы	Теория. Просмотр видео. Народные чувашские танцы. Просмотр презентации. Особенности чувашского танца Практика: Учимся танцевать чувашский танец. Разучивание чувашского народного танца.	2
Чувашская вышивка	Теория: О чувашской вышивке. Рассмотрение экспонатов. Практика: Экскурсия в СДК. Знакомство с узорами, вышивками. Практика: Конкурс рисунков (составление своего узора).	3
Народные куклы	Теория. О чувашских народных куклах. Чувашская тряпичная кукла. Практика: Изготовление кукол.	2
Праздник	Практика: «Знатоки культуры родного народа»	1
Экскурсии по родному селу. Улицы родного села.	Экскурсия в парк. Экскурсия к роднику «Нарспи».	1
Всего		35

## Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
1.	<b>Вводное занятие (1 час)</b>	Что такое культура родного народа.	1	Лекционное занятие	Речевая, читательская деятельность.	1.09	
2.	<b>Чувашская республика (1 час)</b>	Чувашская Республика: ее государственная символика. Герб, флаг. Гимн.	1	Беседа по теме. Презентация.	Просмотр презентационного фильма о Чувашской Республике. Разучивание гимна.	8.09	
3.	<b>Чебоксары – столица Чувашии (1 час)</b>	Путешествие по городам Чувашии .	1	Беседа. Заочное путешествие	Просмотр презентационного фильма.	15.09	
4.	<b>Выдающиеся люди Чувашии (3 часа)</b>	И.Я .Яковлев – просветитель чувашского народа. Читательская конференция «Великий просветитель» по книге Ю. Мишши «Шарал»	1	Конференция	Просмотр и обсуждение фильма. Подготовка к конференции.	22.09	
5.		К.Иванов – классик чувашской поэзии. Поэма «Нарспи».	1	Беседа по теме.	Просмотр и обсуждение видеоматериала о К.В. Иванове. Знакомство с творчеством поэта.	29.09	
6.		А.Г. Андриянов – лётчик-космонавт . Виртуальная экскурсия в мемориальный комплекс А.Г. Андриянова.	1	Беседа Заочное путешествие	Просмотр и обсуждение фильма.	6.10	
7.	<b>Народные обряды и</b>	Семейные обряды, праздники.	1	Беседа по теме. Просмотр	Составление рассказа о семейных обрядах,	13.10	

	<b>традиции Чувашского народа (3 часа)</b>			презентационн ого фильма.	праздниках.		
8.		Чувашская свадьба.	1	Беседа по теме. Просмотр и обсуждение фильма.	Выступление с сообщениями о чувашской свадьбе	20.10	
9.		Календарные праздники. Праздник «Уяв». Хороводные песни. Праздник «Ҫäварни». Заклички и масленичные игры.	1	Беседа по теме. Просмотр и обсуждение презентации	Выступление с сообщениями о календарных праздниках, разучивание песен.	27.10	
10.	<b>Чувашский народный костюм (2 часа)</b>	Чувашская народная одежда. Головные уборы и украшения.	1	Лекция. Просмотр презентации.	Знакомство с чувашской национальным костюмом, с головными уборами и украшениями. Рисование костюма, раскрашивание .	10.11	
11.		Экскурсия в СДК.	1	Экскурсия в СДК	Знакомство с чувашским костюмом и головными уборами.	17.11	
12.	<b>Средства выразительности в речи. Тон, темп, громкость. (2 часа)</b>	Вводная диагностика с целью выявления артистических и коммуникативных качеств детей. Как мы говорим. Тон, темп, громкость – это важно.	1	Беседа по теме.	Диагностика с целью выявления артистических и коммуникативных качеств детей.	24.11	
13.		Использование различной тональности во время общения. Работа над темпом речи. Выбор громкости во время разговора.	1	Практическое занятие.	Речевая, читательская деятельность.	1.12	

14.	<b>Мимика, жесты в устной речи. (1 час)</b>	Что такое мимика и жесты. Их значение во время общения. Упражнения в декламации текста с использованием мимики и жестов. Игра «Угадай по мимике моё настроение».	1	Практическое занятие.	Упражнения в декламации текста с использованием мимики и жестов.	8.12	
15.	<b>Конкурс чтецов (1 час)</b>	Конкурс чтецов	1	Смотр-конкурс	Чтение стихотворений	15.12	
16.	<b>Постановка спектакля «Дорогой подарок» («Хаклă парне») (3 часа)</b>	Что такое спектакль? Спектакль «Хаклă парне»	1	Коллективное творческое дело	Выразительное чтение сценки. Распределение ролей. Репетиция спектакля	22.12	
17.		Спектакль «Хаклă парне»	1	Коллективное творческое дело	Репетиция по ролям, отработка дикции.	29.12	
18.		Спектакль «Хаклă парне». Постановка спектакля на сцене.	1	Показательное выступление	Выступление со спектаклем на празднике	16.01	
19.	<b>Чувашские национальные игры (1 час)</b>	Детские игры.	1	Беседа по теме. Игры Практическое занятие	Знакомство с детскими играми. Правила игры. Игровые правила. Разучивание игры.	23.01	
20.	<b>Детский фольклор (5 часов)</b>	Чувашские пословицы и поговорки.	1	Беседа по теме. Практическое занятие, групповая работа	Составление текста по пословице или поговорке о языке.	30.01	
21.		Народные приметы. Наблюдения.	1	Беседа по теме. Практическое занятие	Составление рассказа по приметам.	6.02	
22.		Чувашские мифы, предания, сказки.	1	Беседа по теме.	Просмотр	13.02	

				Заочное путешествие	мультипликационного фильма «Чувашский мир»		
23.		Легенды. Былины.	1	Беседа по теме. Викторина Выставка иллюстраций к легендам и былинам	Просмотр мультипликационного фильма «Мир наших предков», рисование иллюстраций к легендам	20.02	
24.		Путешествие в национальную библиотеку.	1	Заочное путешествие	Знакомство с новинками книг	27.02	
25.	<b>Народные песни (2 часа).</b>	Чувашские народные песни.	1	Беседа по теме. Викторина.	Слушание, изучение чувашских народных песен.	6.03	
26.		Конкурс песен.	1	Показательное выступление	Исполнение народных песен.	13.03	
27.	<b>Чувашские народные танцы (2 часа)</b>	Народные чувашские танцы. Особенности чувашского танца.	1	Беседа по теме.	Просмотр видео чувашского танца	20.03	
28.		Учимся танцевать чувашский танец	1	Коллективное творческое дело	Разучивание чувашского народного танца.	27.03	
29.	<b>Чувашская вышивка (3 часа)</b>	О чувашской вышивке. Рассмотрение экспонатов.	1	Беседа по теме, просмотр презентации	Знакомство с чувашской вышивкой,	3.04	
30.		Экскурсия в СДК. Знакомство с узорами, вышивками.	1	Экскурсия	Знакомство с узорами, вышивками. Сравнить орнаменты нескольких полотенец.	10.04	
31.		Конкурс рисунков (составление своего	1	Выставка	Составление своего	17.04	

		узора).		рисунков	узора, рисование нескольких орнаментов вышивки, раскрашивание узоров вышивки.		
32.	<b>Народные куклы (2 часа)</b>	О чувашских народных куклах.	1	Беседа по теме. Практическое занятие	Куклы в народных костюмах, просмотр презентации	24.04	
33.		Чувашская тряпичная кукла.	1	Коллективное творческое дело	Изготовление кукол.	8.05	
34.	<b>Праздник (1 час)</b>	Практика: «Знатоки культуры родного народа»	1	Викторина	Ответы на вопросы викторины	15.05	
35.	<b>Экскурсии по родному селу. Улицы родного села. (1 час)</b>	Экскурсия в парк «70 лет Победы». Экскурсия к роднику «Нарспи»	1	Беседа, экскурсия	Знакомство с достопримечательностями деревни Изучение информации о роднике	22.05	



Лист согласования к документу № 14 от 11.01.2024

Инициатор согласования: Файзетдинов Т.М. Директор школы

Согласование инициировано: 11.01.2024 08:54

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Файзетдинов Т.М.		Подписано 11.01.2024 - 08:55	-